

Berufsmaturitätsschulen des Kantons Aargau

# Aufnahmeprüfung Juni 2017

## Deutsch

**KORREKTUREXEMPLAR**

Teil 1: Sprachbetrachtung \_\_\_\_\_ / 40

Teil 2: Verfassen eines Textes \_\_\_\_\_ / 60

**Erreichte Punkte** \_\_\_\_\_ / **100****Note:****Allgemeine Hinweise:**

- Dauer der Prüfung: **90 Minuten (Empfehlung für Teil 1: 30 Minuten)**
- Erlaubte Hilfsmittel: **Keine**
- Bitte schreiben Sie deutlich. Unklares wird falsch gewertet.

**Notenskala**

Halbe Punkte werden aufgerundet

Punkte	100-92	91-83	82-74	73-65	64-55	54-45	44-36	35-27	26-18	17-9	8-0
<b>Note</b>	<b>6</b>	<b>5.5</b>	<b>5</b>	<b>4.5</b>	<b>4</b>	<b>3.5</b>	<b>3</b>	<b>2.5</b>	<b>2</b>	<b>1.5</b>	<b>1</b>

## Teil I: Textverständnis und Sprachbetrachtung

### 1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text in ganzen Sätzen. .... / 3

a. Nennen Sie zwei Unterschiede zwischen Mickey Mouse bzw. Donald Duck und Wilhelm Buschs Bildergeschichten.

(je 1 Punkt pro korrekte Antwort)

1. Tiere vs. Menschen
2. Lustig vs. Makaber
3. Bei W. Busch wird gestorben, bei Mickey Mouse nicht.

b. Welche Absicht verfolgte Wilhelm Busch mit seinen Bildergeschichten? Zitieren Sie aus dem Text.

(je 1 Punkt pro korrekte Antwort)

„Damit der Betrachter der Bilder schadenfreudig lachen kann – und dann vielleicht über sich selber erschrickt.“

### 2. Kreuzen Sie die gemäss Text richtigen Antworten an. .... / 3

(½ Punkt für die korrekte Antwort)

Richtig Falsch

	Richtig	Falsch
Wilhelm Busch wäre gerne ein großer Kunstmaler geworden.	X	
Die Kunstmaler des späten 19. Jahrhunderts malten konkreter als die des beginnenden 20. Jahrhunderts.	X	
Für Tomi Ungerer ist Busch bloß ein Künstler aus der Provinz.		X
„Wer Sorgen hat, hat auch Likör“ bedeutet, dass man sich mit Alkohol keine Sorgen zu machen braucht.		X
Ein Aphorismus ist ein Sinn-Spruch.	X	
Wilhelm Busch liebte es, von sich zu erzählen und sich in den Vordergrund zu rücken.		X

### 3. Nennen Sie ein gleichbedeutendes Wort zu folgenden Begriffen. Achten Sie darauf, dass Ihr Synonym das Wort im Text ersetzen könnte. .... / 6

(1 Punkt für jedes korrekte Synonym)

- a. lustig (5): amüsant, vergnüglich, spassig, komisch
- b. ungezogen (6): frech, ungehorsam, unartig, unverschämt
- c. fromm (9): gläubig, religiös, gottesfürchtig, gottgefällig, gottergeben
- d. definieren (17): beschreiben, bestimmen, konkretisieren, erklären, festlegen
- e. präzise (31): genau, exakt, akkurat, gezielt
- f. grundgescheit (32): hochintelligent

**4. Ordnen Sie die im Text vorkommenden Fremdwörter ihren Synonymen zu.** ..... / 5  
(½ Punkt für jedes korrekt zugeordnete Synonym)

- |    |                        |                                                                                                             |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Humor (14):            | d: Fähigkeit, auch die Schattenseiten des Lebens mit geistiger Überlegenheit und Gelassenheit zu betrachten |
| 2  | makaber (14):          | a: grausig-düster                                                                                           |
| 3  | sezieren (14):         | l: auseinandernehmen, zerlegen                                                                              |
| 4  | Illustrator (18):      | s: jemand, der etwas bebildert (hat)                                                                        |
| 5  | Provinz (19):          | p: ländliche und meist etwas rückständige Gegend                                                            |
| 6  | Slapstick (26):        | g: Klamauk                                                                                                  |
| 7  | Autobiographie (28):   | c: Selbstbeschreibung, Beschreibung des eigenen Lebens                                                      |
| 8  | Sadist (32):           | n: jemand, der gern andere Menschen quält                                                                   |
| 9  | Motiv (35):            | f: Gegenstand der Darstellung                                                                               |
| 10 | avantgardistisch (39): | i: vorkämpferisch                                                                                           |

**5. Im Text finden Sie die Redewendung „jemanden aufs Korn nehmen“.** ..... / 3  
**Finden Sie drei deutsche Redewendungen oder Sprichwörter, in welchen das Wort «nehmen» vorkommt.**

(1 Punkt für jedes Sprichwort/Redewendung, die „nehmen“ enthält, siehe Duden Band 11)

kein Blatt vor den Mund nehmen  
sein Herz in die Hand nehmen  
den Hut nehmen  
die Beine in die Hand nehmen  
etwas auf seine Kappe nehmen  
etwas für bare Münze nehmen  
jemanden auf den Arm nehmen  
jemanden an die Kandare nehmen

eine Mütze voll Schlaf nehmen  
jemandem den Wind aus den Segeln nehmen  
etwas auf die leichte Schulter nehmen  
den Mund [zu / ziemlich] voll nehmen  
das Wort aus dem Mund nehmen  
jemanden unter seine Fittiche nehmen  
etwas in die Hand nehmen  
jemanden auseinander nehmen

**6. Setzen Sie im folgenden Abschnitt die fehlenden Satzzeichen.** ..... / 5

Korrekturanweisung: - für ein richtig gesetztes Satzzeichen: + ½ P.  
- für ein falsch gesetztes oder fehlendes Satzzeichen: - ½ P.  
- Punktetotal nicht < 0 P.

„Wie wollte man den deutschen Humor definieren, wenn es Wilhelm Busch nicht gegeben hätte?“, fragt der Straßburger Illustrator Tomi Ungerer. Das ist schwer zu überprüfen, unbestritten aber ist, dass der Künstler aus der deutschen Provinz Vorbild für die ersten modernen Comiczeichner in New York war und später sogar Walt Disney beeinflusste. Busch zeichnete filmisch, als an die Erfindung des Kinos noch gar nicht zu denken war(.)

**7. Ordnen Sie die im Text unterstrichenen Pronomen ihren Untergruppen zu. .... / 7**  
**Schreiben Sie sie in die Kästchen.**

(½ Punkt für jedes korrekt zugeordnete Pronomen)

Untergruppe	Pronomen aus dem Text
Bestimmter Artikel	der
Unbestimmter Artikel	einer
Personalpronomen	ihn, es
Reflexivpronomen	sich
Demonstrativpronomen	Die, Diese
Relativpronomen	die, Wer
Indefinitpronomen	viel, man, ein paar
Zahlpronomen	51
Possessivpronomen	ihrer
Interrogativpronomen	

**8. Schreiben Sie die fallbestimmten Satzglieder in die entsprechenden Kästchen. .... / 5**

(½ Punkt für jedes korrekt zugeordnete Wort)

Subjekt	Akkusativobjekt	Dativobjekt	Genitivobjekt
Die Eltern der Eigenbrötler	Peters Überreste ihn seine Mitmenschen		
Gleichsetzungsnomina- tiv/Prädikativ	Präpositionalgefüge/ Präpokasus im Akkusativ	Präpositionalgefüge/ Präpokasus im Dativ	Präpositionalgefüge/ Präpokasus im Genitiv
	in den Vorratskeller zwischen Käse und Gur- ken aufs Korn	in einen Krug Mit kaltem, sezieren- dem Blick	

**9. Setzen Sie die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform. .... / 3**

(1 Punkt für jede korrekt umgewandelte Zeitform)

- Bei Donald Duck und Micky Maus wird viel geprügelt. → Plusquamperfekt  
Bei Donald Duck und Micky Maus war viel geprügelt worden.
- Das ist schwer zu überprüfen, [...] → Futur II  
Das wird schwer zu überprüfen gewesen sein, [...]
- Wilhelm Busch gilt als der Urvater des Comics. → Perfekt  
Wilhelm Busch hat als der Urvater des Comics gegolten.

**Total Punkte Teil 1**

**..... / 40**

## Teil 2: Verfassen eines Textes (mindestens 1½ Seiten)

### Thema 1: Dialektische Erörterung

Ähnlich wie Buschs Bildergeschichten sind auch Märchen für Kinder geschrieben worden. Eignen sich solche Geschichten überhaupt für Kinder? Erörtern Sie, welche Argumente dafür und dagegen sprechen und schliessen Sie den Text mit Ihrer persönlichen Meinung ab.

### Thema 2: Lineare Erörterung

Wilhelm Busch war Alkoholiker. Weswegen sind der Alkoholkonsum und das Koma-Trinken bei vielen Jugendlichen verbreitet? Suchen Sie Gründe dafür und schliessen Sie den Text mit einer persönlichen Stellungnahme oder einem Ausblick ab.

### Thema 3: Erlebniserzählung

Erzählen Sie von einem Streich, den Sie jemandem gespielt haben oder der Ihnen gespielt wurde. Wie haben Sie sich dabei gefühlt? Achten Sie auf einen klaren Aufbau Ihres Textes.

---

<b>Inhalt / Aufbau</b>	Logik, Tiefe, Kreativität, Struktur, Kohärenz, Stringenz	..... / 25
<b>Stil / Sprache</b>	Sprachliche Präzision, Wortschatz, Syntax, Kohäsion	..... / 25
<b>Formale Korrektheit</b>	Grammatik, Orthografie, Interpunktion	..... / 10
<b>Total Punkte Teil 2</b>		..... / 60